

Árpád Krónika

ÁRPÁD VEZÉR
ÁLTALÁNOS ISKOLA



2016/2017. tanév
2. szám

Beköszöntő



A 2016 - 2017-es tanév 2. félévében újra megjelenik iskolaújságunk, az **Árpád Krónika**, a Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola Tehetséges Gyermekéért Alapítványának támogatásával.

A diáklapból sok érdekes és hasznos információt tudhattok meg. Bemutatkoznak idén ballagó nyolcadikosaink. Beszámolunk az iskolánkban zajló fontosabb eseményekről, programokról. Tudósítunk pályázatokról, iskolai és iskolán kívüli rendezvényekről. Olvashattok világnapokról. Közzöljük néhány tehetséges tanulónk és szülőnk munkáját. Mindezek mellett találtok a lapban könyv-, film- és színházajánlót, humort és rejtvényeket. Újabb ötleteket adunk az egészséges életmódhoz is.

Az iskolaújság szerkesztősége a Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola néhány felső tagozatos diákjából áll. Munkánkat Bicskei Angella tanárnő segíti.

Az Árpád Krónikát diáktársainkon kívül ajánljuk iskolánk pedagógusainak, szüleinknek és minden érdeklődőnek, akik szeretnének betekintést nyerni intézményünk életébe. Számos írásunk közül biztosan mindenki talál majd olyat, ami megfelel érdeklődési körének.

Kellemes időtöltést kívánunk az újság olvasásához!

Tartalomjegyzék

◆ Ezek vagyunk mi, a 8. b osztály	3. oldal
◆ Árpád-napok	4. oldal
◆ Diáktoll	5 - 6. oldal
◆ Anyák napja	7. oldal
◆ Nemzeti összetartozás napja	8. oldal
◆ Boldogságórák	9. oldal
◆ Szüleink nyomában	10. oldal
◆ eTwinning	11 - 12. oldal
◆ Toldi - projekt munka	13-14. oldal
◆ Könyv- és filmajánló	15. oldal
◆ Sportoljunk!	16. oldal
◆ Fejtörők	17. oldal
◆ Egészséges életmód	18. oldal
◆ Fejtörők megoldása	19. oldal

Ezek vagyunk mi, a 8. b osztály



Ezt írtuk ötödikben:

Aida kicsikét quad-őrült,
A quadjára már rá is ült.
Bence, aki megsejt mindent,
Róla is lehetne pár viccem.
Hanna csendes, sokszor szótlan,
Ezért szereti, ha a leves sótlan.
Zoli eléggé őrült szokott lenni,
De mostanában nem is szokott enni.
Laura a robot ember,
Láthatjátok, mikor öttel teker.
A **Levi** gyerekek, aki elég okos,
Lehet, hogy lesz belőle egy dobos.
Panni az őrültségekhez nagyon ért,
Ő is felel a napi viccekért.
Ati pihen minden órán,
Látom, hogy ott egy légy az orrán.
Vivien a Mayo Chix,
Ráférne pár zacskó chips.
Bogi az osztály szerelmese,
Nincs olyan év, hogy valakibe bele ne esne.
Szinti, az okos, mégis szőke,
Ő az életben senkit le nem löne.
Heni egy aranyos lány,
És soha senkit meg nem bánt.
Manu szereti a szilvás buktát,
Focizásban ő is király.
Edu jó fej, van egy tánca,
Csoda, hogy az ebédlőben nem esett rá a tálca.
Dani is focizik, de utálja crosst,
És az órákon gyakran morcos.
Ádám őrült, nem kicsit, nagyon,
Ezért én néha ott is hagyom.
Bence is focizik egész jól,
Mindenki nézi, ahogy rúgja a gólt.
Dorka a kis zongorista,
Ő az osztály Claydermanja.
Bogi nagyon rendes, csendes,
A nevében is benne van, hogy Szende.
Nórikának sapka fején,
Ettől lesz ő kedves személy.
Sári az ő barátja,
Van neki pár bújá, bája.
Zsolti, ő a csoda kapus,
Bármit kifog, bárki is rúg.
Lilla az osztály legszorgalmasabbja,
Mindenki szereti és mindenki barátja.
Kati néni a mi tyúkanyónk,
Szigorú, de szíve irántunk jó.
Levi vagyok, nagyon okos,
Ilyen verset is csak én írhatok.

És ez lett nyolcadikra:

Aida az osztály modellje,
Körme mindig kifestve.
Basa Bence mindig hátul ül,
A colos fiú ott sokat derül.
Hanna nem változott semmit,
Ugyanolyan szótlan, mint eddig.
Zoli szereti a tornát,
De most már nem tagadja meg magától a tortát.
Laura az osztály lehangosabbja,
Mindenki felrobban, ha hallja.
Levi most már nem is olyan okos,
De lett belőle egy dobos.
Panni még mindig lóval ugrat,
És mindig mindenkit kioktat.
Attila kezét, lábát töri,
Az egyetlen, amit szeret: a töri.
Vivien matekból nem túl jeles,
De a sütésben nagyon ügyes.
Bogi szeret az ablakon kilógni,
De nem szeret a harmadikra felkínlódni.
Szinti egy romantikus lélek,
A fiúk tőle nagyon félnék.
Heni Hahózik minden órán,
Legfőképpen biosz órán.
Manu az osztály fekete báránya,
Túl sokat pihen otthon az ágyában.
Edvint lbi néni nagyon szereti,
És óráról még tapsolni is kiküldi.
Dani az órán mindig motyog,
Szünetekben részegesen totyog.
Ádám mindig firkál,
A padtársára is mindig pingál.
Bácsi Bence, vagy Bence bácsi,
Jöhet minden: rudi, csoki, chips, bármi.
Dorka az osztály stréberje,
Ezért megy ő bio-kémre.
Bogi most már a spanyolt szereti,
A puskázást előszeretettel műveli.
Nórika is sokszor volt szerelmes,
Tanárainak nem mindig engedelmes.
Sári az osztály rúdugrója,
Az Instán is sok kép van róla.
Zsolti nagyon megváltozott,
Lehet, hogy a gitárjával már be is csajozott.
Lilla maradt a tanárok kedvence,
Kedvessége senki elől nem lett elrejtve.
Kati néni, ha tyúkanyó maradt volna,
Soha minket le nem volna.
Most már nem **Levi** írta e verset,
Megszűnt benne minden ihlet.





Ebben a tanévben az 5 - 7. évfolyam tanulói projektnapok keretében ismerkedtek, illetve mutatták be diáktársaiknak az Európai Unió számos országát.

A 8. évfolyam tanulói pártokat alapítottak, megterveztek egy ideális iskolát, illetve tervet dolgoztak ki egy tanítási napra, amit ők tartanának. Kampánybeszédekben, különböző rendezvényeken népszerűsítették pártjuk programját a diákok körében. Az iskola tanulói titkos szavazással döntöttek el, melyik párt programját szeretnék a DÖK napra.

A győztes párt, az EDSZ kampánybeszédét közöljük.



Széles Lili különböző szakkörökön lehetne festeni és szobrászkodni. Ebben híres festők és profi rajzoktatók segíthetnének.

vagyok a 8. c osztály EDSZ (Együttműködő Diákok Szövetsége) pártjától. Ebben a programban nekünk, 8.-osoknak két feladatunk volt:

- Első feladatunk az volt, hogy tervezzünk egy

álomiskolát. Ennek a gyakorlati megvalósítására természetesen nem nagyon kerülhet sor, de a fantáziánkat legalább elereszthettük.

- A másik feladat egy terv összeállítása volt arról, hogy hogyan tartanánk meg egy tanítási napot, ha átvehetnénk az iskola irányítását.

Én először az 1. feladatunkról beszélnék. Hogy hogyan képzeljük el a jövőt és egyben álomiskolánkat, arról a név is árulkodik: AZ ÉLET ISKOLÁJA.

Plakátunkról pár dolgot már megtudhattatok, de ezt most kifejteném. Amit a legfontosabbnak tartunk az az, hogy a tanulók olyan ismereteket szerezhessenek, amilyenekre az életben szükségük lesz. Emellett a gyerekeknek fel kellene fedezniük, hogy miben jók, miben tehetségesek, és mit szeretnek csinálni. Ezért teret kell hagyni a gyerekeknek. Erre ad lehetőséget a mi szabad óratervünk, amiben mindenki maga tervezheti meg az órarendjét, és szabadon lehet óráról órára vándorolni. Mindenki annyit maradhatna egy órán, amíg az maximálisan felkelti az érdeklődését.

Emellett természetesen elengedhetetlen, hogy megismerkedjünk a 21. századi számítástechnikával, mert a mai világban nagyon nehéz informatikai ismeretek nélkül elhelyezkedni. Ezért a gyerekeknek saját számítógépeket, laptopokat biztosíthatna az iskola. Ami szintén ilyen fontos, az az idegen nyelv, ezért rengeteg nyelv tanulására ad lehetőséget az elképzelt iskolánk. Az alap angol és német nyelv mellett franciául, spanyolul, olaszul és akár még japánul is tanulhatnánk.

Lehet, a terv eddigi része még sokak kíváncsiságát nem keltette fel, mivel ez volt a beszédem komolyabb témájú része. Viszont most jön, ami már biztos mindenkinek tetszene. Kezdeném azzal, hogy a tanítási órák 9-től délig tartanak. Utána különféle közösségépítő programokban lehetne részt venni, például nagy sütések-főzések az udvaron. Havonta kirándulásokat szerveznénk, így 2 év alatt bejárhatna mindenki Magyarország főbb területeit. Természetesen az udvart bővítenénk, aminek hála, úszástól elkezdve teniszezésen át még lovagolni is lehetne.

Nagyobb szerepet kaphatnának a művészeltek is,

különböző szakkörökön lehetne festeni és szobrászkodni. Ebben híres festők és profi rajzoktatók segíthetnének.

Az így elképzelt iskolából mi arra törekedtünk, hogy pár dolgot meg is tudjunk valósítani június 2-án, a DÖK napon. Kezdeném azzal, hogy csak 3 óra lenne megtartva, az is fordított menetrend szerint, azaz a diákok tartanák az órákat, a tanárok pedig beülnének a mi helyünkre az iskolapadba.

Aztán focimérkőzésekre, kosármecsekre és kötélhúzásra is sor kerülne. Ebben persze fiúk és lányok egyaránt részt vehetnek, de a lányoknak külön programot is szervezünk, ami számukra inkább csábító lehet. Ez pedig nem más, mint egy divatbemutató verseny. Erre mindenki felveheti a kedvenc szerelését, amit zsűri is pontozna, és nyertest is hirdetünk. Előtte a készülődésekben mi is segítünk, frizurakészítést vállalunk. Ennek a programnak pedig fénypontja egy meglepetés vendég lenne: a gyönyörű Váradi Anna szépségkirálynő, aki mondana pár szót munkájáról és életéről.

Akit a 2 program közül egyik se ragadott meg igazán, az még mindig választhat kincskeresés és karaoke közül. Majd a nap fénypontjaként egy közös kerti partit csapnánk, ahol finomságok és jó hangulat mellett zenei kíváncságműsor is lenne.

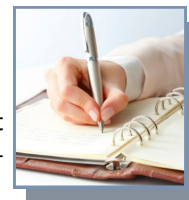
Ha szívesen eltöltenél egy ilyen eseménydús és izgalmas napot velünk, akkor szavazz az EDSZ-re!

Köszönöm a figyelmet, további szép napot mindenkinek!



Diáktoll

Ötödik osztályban tanultunk a levél tartalmi és formai jellemzőiről. Házi feladatként a tanulók levelet írtak osztálytársaiknak. Ezekben az írásokban térben és időben is szabadon szárnyalt a diákok képzelete. Ebben a rovatban most két levelet közlünk.



Kedves Barátom, Pista!

Biztosan csodálkozni fogsz, hiszen az ismeretlen jövőből, időszámításunk szerint 3000-ből, a Földről írok Neked. Az évek óta tartó kísérletem új fázisába léptem: az időgépet teszteltem, amikor a számításaimba baki csúszott, így a jövőbe kerültem.



Ha valaki eltéved az idősíkok között, az emberek szeretettel fogadják. Rögtön kap házat, közlekedési eszközt és mindent, amit csak el tudsz képzelni. Én is kaptam egy házat, aminek az ajtaja ujji lenyomat olvasóval rendelkezik. A házba belépve minden digitális vezérléssel működik: automatikusan



Egy új, modern világ tárult elém. Minden eszköz ujji lenyomattal és retinaszkennel ellenőrzéssel működik. Pénz nincsen, az emberek nem dolgoznak, csak szórakozással töltik az idejüket.

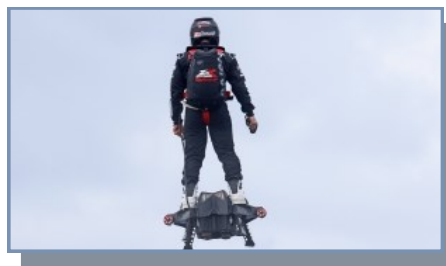
felkapcsolódik este a villany, a TV-t pedig parancsszavakkal tudom be-ki kapcsolni, vagy csatornát váltani.

A hűtőszekrényem mindig tele van. Amikor valamilyen finomság fogyóban

van, a hűtő közvetlenül a boltnak küld üzenetet, a bolt pedig házhoz szállítja a finomságokat.

A legfontosabbat elfelejtettem: itt nem kell tanulni. A tanulás mindössze abból állt, hogy a fejemre tettem egy sisakot, melyből az összes tudás átment az agyamba. Ennek Te is biztosan örülnél.

Jó dolog, hogy rengeteg játéklehetőség is van. Nagyon élvezem a légrollert, a légdeszkat és az antigravitációs csizmát is. Utazás során az itt élők a teleportálást alkalmazzák. Így jutottam el a Jupiterre és a Marsra is, ahol élnek emberek, de közel sem olyan jó, mint a Földön. Sportolni is lehet ezen a Földön.



Olimpiát ugyanúgy 4 évente rendeznek, mint a 2000-es években. Foci- és kosármecsek is vannak, azonban már nem érdekelnék annyira, mint régen, mert sok új érdekesebb dologt ki tudok itt próbálni.

Szeretnék rábeszélni, hogy gyere utánam. Az időgépet a garázsban találod, az íróasztalom pedig ott van a tesztprogram. Kérlek, siess, hogy együtt élvezhessük a tanulásmentes, boldog gyerekkort!

Föld, 3000. február 08.

Üdvözlettel:

Áron

U.I.: Ne tedd tönkre az időgépet!!!!!!!!!!!!

Sótér Áron 5. a osztály

Kedves Osztálytársaim!

Ezt a levelet a jövőből írom Nektek. Míg Ti a 2017-es évnél örvendeztek, addig mi a 3025-öst köszöntjük. Ebben az évben a fő esemény az, hogy az emberiség a Marsra költözik. Mi már ott lakunk, várjuk a többieket.



Nagyon szép hely ez, gyönyörű állatok élnek itt. Őshonos a zebra és a zsiráf keveréke, amit úgy hívnak, hogy zsibra. Szinte minden férfi bányász, mivel rengeteg itt az arany.

Káprázatos a házunk, olyan, mint egy palota. Az óriási bevásárlóközpontok helyett itt csak egy kis ABC van. Az enivaló is sokkal drágább, akár tízszerese is lehet a földi áraknak. Mindenki lebegő autókkal és repülőkkel járka a városban. De nekem a legérdekesebb változás a lebegés. Tudunk a földön és a levegőben is tartózkodni.

De azért van rossz is. Például nincs metró, villamos, nincs hol fürödni nyáron. Nem esik a hó, így nem tudunk hógolyózni és hóembert építeni. Nem terem bodza, amiből a nagy finom szörpöt tudna készíteni. Jelenleg még nincs munkalehetőség a fiataloknak, valamint továbbtanulási lehetőség a gyerekeknek. Nincs hol ellátni a sérült, beteg embereket.



Szóval úgy indult a dolog, mint a Földdel. Minden jó, minden oké, aztán észrevettük a rossz dolgokat is az új bolygón, és rájöttünk, hogy jobb volt a mi bolygónk, a Föld. De már nincs mit tenni. A Földet elvesztettük, mivel nem tiszteltük eléggé. Kapzsis voltunk, mert csak magunkra gondoltunk.

Ezeket a gondolatokat szerettem volna megosztani veletek. És egy kérésem is van: Vigyázzatok a Földre, míg még lehet, mert az aranynál is többet ér!

Mars, 3025.február 13.

Üdvözlök Mindenkit:

Zoli

Sipos Zoltán 5. a osztály



Tibay Sára 2. b osztályos tanuló történeteket ír egy általa kitalált szereplőről, Cipős Cecíliáról. Egyik ilyen történetét közöljük. Az illusztrációkat is Sára készítette.

Tibay Sára: Cipős Cecília - A legrosszabb nap



Cecíliának ez a napja nem indult valami jól.

A lány épphogy kintette volna a lábát a palotából, az édesapja máris viszküldte.

- Cecília, hol a zokni és a cipő?- kérdezte a király.

- Jaj, kiment a fejemből!- mondta Cecília huncut mosollyal az arcán.

- Ez nem igazságos!- gondolta még magában.

De volt egy másik ötlete. A balettcipők sokkal jobbak! A szekrényhez szaladt, de cipős úr megállította:

- Tudom, hogy azok a balettcipők kellene. De azt odaadtam a cipésznek, mert megvarrta a csizmám - mondta a király.

- Szóval a magas sarkú kell?!- kérdezte Cecília.

- Igen, mindenképpen!- állapította meg a király. - És túl nagy ruhát vettél fel - közölte továbbá.

Cecília átöltözött, és indult a barátnőihez. Harisnyás Helga és Zoknis Zelma várták Cecília lovaskocsiját.

- Cecília, itt vagyunk!- kiabálta torkaszakadtából Helga.

- Pszt, Helga! Várjuk meg őt!- mondta Zelma.



- Lányok!- mondta Cecília, mikor kiszállt a kocsiból.

- Hoztam egy jó kis társasjátékot!- tette hozzá.

- Ez a legjobb társas!- örvendezett Helga.

Cecília kezdte a játékot.

- Írj egy szerelmes és tragikus drámát!?- olvasta Cecília. - Ez nehéz lesz!

De ez nem volt nehéz, mert mikor az apja észrevette, hogy Cecília cipő nélkül ment el, azonnal visszarángatta és figyelmeztette a rossz hírről:

- Két nap múlva vendégek jönnek! Aztán legyen rajtad cipő!

Cecília és a vendégek

Cecíliát az édesanyja szólította meg:

- Ma jönnek a kérőid!

- Hányan jönnek?- érdeklődött Cecília.

- Hárman - válaszolt a királyné.

Délután jöttek a kérők.

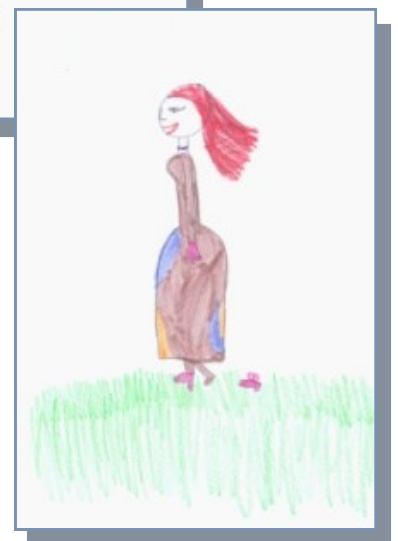
- Felség, el akarom venni a lányát!- mondta Kisfaludi Kázmér, az egyik kérő.

- Rendben, fiam, de meg kell győződnöm róla, hogy Cecília is ezt akarja- mondta a király.

- Cecília, ezt akard? Mert ha igen, a legény átad egy cipőt- mondta a király. Cecília dobta az ajánlatot:

- Én visszautasítom! Jött a másik, azt is dobta. És a harmadikat is!

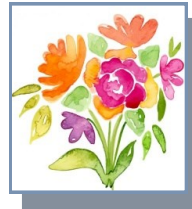
Később kiderült, hogy Cecília a cipők miatt nem házasodott. Az apja a 30-at megszorozta 2-vel, és 60 cipőt vettett fel Cecíliával.



Tibay Sára 2. b osztály

Anyák napja

Az anyák napját világszerte számon tartják és ünneplik. A különböző országokban ez az ünnep más-más időpontokra esik. Hazánkban május első vasárnapján köszöntjük az édesanyákat. Pappné Lakatos Marianna verseivel arra szeretnénk ösztönözni mindenkit, hogy az év minden napján gondoljunk szeretettel az édesanyákra és a nagymamákra.



Édesanyámnak

1. Anyák napja alkalmából mesét mon-
dok teneked,
Habár ezt a történetet bizonyára ismered.
Hol volt, hol nem, nem is régen, volt
egy csodás királylány,
Szépségének nem volt párja, ő volt az
én anyukám!
2. Tiszta fényű két szemének messze
földön híre szállt,
Mígnem egy szép nyári napon egy
királyfi rátalált.
Meglátta és megszerette, majd el-
pedt érte,
Aztán pedig szüleitől feleségül kérte.



3. A lagziban süteménnyel telve volt az
asztal,
S az anyukám az esküvőjén szebb volt,
mint egy angyal!
Aztán pedig szeretetben, boldogság-
ban éltek,
De ezzel bizony nincs még vége az én
szép mesémnek.
4. Mert egy éjjel a királylány nagyon fur-
csát álmodott,
Ráébredt, hogy szíve alatt, bizony, én
már ott vagyok!
Most ragyogott csak igazán édes-
anyám szép szeme,
S az ő drága királyfija együtt örült öve-
le.
5. Hát még mikor megszülettem, s végre
megpillanthatott,
Könnyes szemmel dédelgetett, lágy
ölében ringatott.
Becézgetve simogatott, fogta pici ke-
zemet,
S kis fülembé azt suttogetta: Nagyon
szeret engemet!

6. Légy ezentúl mindig boldog, édes,
kedves királylány,
Hidd el, én is az vagyok, mert te le-
hetsz az anyukám!
Fogadd tőlem szeretettel, szívből
adom virágom,
Nekem nálad nincs kedvesebb az
egész nagyvilágon!

Vers édesanyámnak

1. Drága, kedves édesanyám,
Köszöntelek téged!
Anyák napján nem is tudom,
Mit adhatnék néked?
2. Megpróbálom elmondani
Azt, hogy most mit érzek,
Ez lesz az én ajándékom,
Fogadd el hát, kérelek!
3. Szeretlek, mint kikeletkor
Napfény a virágot,
Ha tehetném, neked adnám
Az egész világot!
4. Mint kalász a búzamezőt,
Forró nyár a szellőt,
Ki vágyva vár az enyhülésre,
S lát egy esőfelhőt.
5. Mint az éj a csillagokat
Csodás nyári éjen,
Mint hajnalban a kelő napot
Harmatcsepp a réten.
6. Mint vándor a menedéket,
Erdő sűrűjében,
S vihar után, enyhüléskor,
Szivárványt az égen.



7. Mind, amennyi szépség terem
Ezen a világon,
Két ragyogó, szép szemedben
Nap mint nap csodálom!
8. Elmondtam hát, édesanyám,
Hogy szeretlek Téged,
Add cserébe gyermekednek,
Forró öleléseid!

Nagymamámnak

1. Édes, drága, jó nagymamám,
Add kezembe kezedet,
Ülj le kicsit, figyelj reám,
Súgok valamit neked.
2. Rájöttem egy nagy titokra,
S én ezt el is árulom,
Nagyon sokat gondolkodtam,
Most már biztosan tudom:
3. Amikor egy nagymamának
Unokája születik,
Akkortájt az ő szívébe
Három angyal költözik.
4. Védőangyal, őrzőangyal
S a szeretet angyala,
Ezért vagy te olyan gondos,
Édes, drága Nagymama!
5. Ezért van, hogy vigyázol rám,
És úgy imádsz engemet,
Nekem bátran elhiheted,
Nem vagyok már kisgyerek!
6. Most is látom szép szemedből,
Néznek rám az angyalok,
Meleg, kedves tekinteted,
Mint csillagfény, úgy ragyog!
7. Látom őket mosolyodban
És a kedves arcodon,
Nem is kell hát csodálkozni,
Miért szeretlek oly nagyon.
8. Olyan jó, hogy itt vagy nekem,
Neked pedig itt vagyok,
S remélem, hogy jó sokáig
Őriznek az angyalok!



Pappné Lakatos Marianna

Nemzeti összetartozás napja

A nemzeti összetartozás napja az 1920-as trianoni békeszerződés aláírásának évfordulójára emlékező nemzeti emléknap Magyarországon június 4-én, melyet 2010. május 31-én iktatott törvénybe az Országgyűlés. Az Országgyűlés a törvény elfogadásával kinyilvánította: „A több állam fennhatósága alá vetett magyarság minden tagja és közössége része az egységes magyar nemzetnek, melynek államhatárok feletti összetartozása valóság, s egyúttal a magyarok személyes és közösségi önazonosságának meghatározó eleme”.

(Forrás: <https://hu.wikipedia.org>)

Az összetartozásra buzdítanak Pappné Lakatos Marianna versei.



Összetartozás

Imádott szülőföldünk, szép magyar hazánk!

Te vagy áldott lelkű, édes jó anyánk.

Ne rejtse el könnyeid, hisz nem feledheted

Öledből kiszakított, drága gyermeked!

Ki múltját megőrizte, mindig hű marad,

Ott messze távol, ajkán magyar szó fakad.

Kit érted honvágy gyötör, kínoz szüntelen,

Dacosan, büszkén túri sorsát csendesen.

Lehet, hogy nincstelen, a sorsa mostoha,

De vérét megtagadni nem képes soha,

S mint ahogy zivatarban, hús nyár-éjszakán,

Csillogó esőcseppek sziklák oldalán,

Mely ezerfelől jön, de egyfelé halad,

És összegyűjtve vizét, folyóvá dagad,

Mi is, mint esőcseppek, úgy találkozunk,

Bárhová úz a sors, mi összetartozunk!

Legyünk bár elszakítva, egy a jó anyánk:

Imádott szülőföldünk, szép magyar hazánk!



Az összetartozás erejéről

(Wass Albert novella átdolgozása)

1. Régen történt, mégis itt van énelőttem,
Mikor községünkhöz munkára szegődtem.

Muszájból csináltam, szegény fiú voltam,

Disznókat őriztem, vagyis pásztorkodtam.

Három évig jártam velük az erdőket,

Lombos tölgyesek közt makkoltattam őket.

Közben bámészkodtam, gondom nem volt rájuk,

Úgy szerettek, mintha én volnék királyuk.

2. Volt köztük egy süldő. Gyöngye, girhes pára,

Nem túrték társuknak, maga útját járta.

Nem jutott őnéki moslékból, korpából,

Egyszer dűhből marták, másszor mulatságból.

Vályúhoz őt soha, bizony nem engedték,

Ha csak közelített, nyomban elkergették.

Hogyha meg a konda épp az erdőt járta,

Külön túrogatott, nemigen volt társa.

3. Nem sokszor, de azért néha meg-megesett,

Hogy a süldőimre farkas-falka lesett.

Könnyű prédát vártak, csordát nem támadtak,

Féltek a disznóktól, merthogy sokan voltak.

Gyakran tartottak ők kondám fölött szemlét,

S kiszúrták maguknak a magányos gyengét.

Becserkészték aztán, ahogy ott túrt szélen,

Rögvest levadászták, rárontottak négyen.

4. Éppen nem figyeltem, máshol járt az eszem,

Csak sivalkodására kaptam fel a fejem.

S nem hittem szememnek: amit tettek erre!

A konda összeröfönt, s megindult egyszerre.

Főlemelt ormánnal, fújva, fog-csattogva,

Mint háborgó tenger, rá a farkasokra!

A négy nyűszítő ordast sodorta magával,

S megúsza a süldő egy-két harapással!

5. Sokat töprenkedtem, mi lehet az oka,

Kitaszított társát mért védte a csorda?

Hiszen sem előtte, sem pedig utána

Be őt nem fogadták soha a kondába,

De aztán rájöttem: Segítettek néki,

Mert fajtáját az állat ösztönéből védi.

Csak a „csordaszellem” hozta ki belőlük,

Mi, büszke emberek, tanulhatnánk tőlük!

6. Tanokat hirdetünk, dicső jelszavakat,

Miközben az árva mind magára marad.

Magunkért aggódunk, a magunk sorsáért!

Még a kisujjunkat sem mozdítjuk meg másért!

Megmozdítanánk biz', ha gyávák nem volnánk,

S úgy, mint ott a disznók, mi is összefognánk!

Figyeljen hát jobban egymásra a fajtánk,

Nehogy a gonoszság felfalja a falkánk!

Pappné Lakatos Marianna





Intézményünk 2016-ban Boldog Iskola díjat kapott. A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra Programját Tabajdi Éva, iskolánk pszichológusa vezeti. Több osztályban tartanak rendszeresen Boldogságórákat, melyek pozitív személyiségfejlesztő hatása érezhető a programban részt vevő gyerekek, közösségek körében.

Az alábbiakban a 4. b osztály tanulójának célkitűzéseiről, a célok megvalósításáról, illetve az „Énekelj a boldogságért!” programról közlünk ízelítőt.

Elértem a célokat



Nándi a tanulásban tűzött ki célakat: „Tavaly elhatároztam, hogy év végén kitűnő leszek. Ezért a célért nagyon sokat kellett dolgozni: mindig megcsináltam a házi feladatot, megtanultam a leckét. Néha késő este került rá sor, néha pedig hétvégére elutaztunk. Néhány témához kiselőadást is kellett vállalni. A szorgalmas munkának meglett az eredménye, mert az év végi bizonyítványban csupa ötös sorakozott. Büszkén nézegettem, s én is és a szüleim is örültek, hogy elértem a célokat.”

Luca kitartó volt, ezért érte el célját: „Nagyon szerettem volna tornázni. Az volt a vágyam, hogy meg tudjam csinálni az angol spárgát. Minden héten 3-szor járok edzésre. Nagyon sok jó barátot szereztem, több velem egy idős lány is van. Mindig nagyon jó hangulat van az órákon. Az órák kemény bemelegítéssel kezdődnek, azután nyújtás gyakorlatokat szoktunk csinálni, hogy lemenjen a spárga. Az egyik edzésen nekem is sikerült. A sok edzés meghozta a gyümölcsét. Nagyon boldogan mondtam el a szüleimnek, hogy végre elértem a célokat.”

Blanka története megerősít bennünket abban, hogy soha ne adjuk fel kitűzött céljainkat: „Az én célom az volt, hogy megnyerjem az őszi kupát. Most elmesélem nektek, hogy s mint történt. Egy szombati napon 10-kor indultunk Debrecenből egyenesen Soroksárra, a verseny helyszínére. Az út végén már éreztem, hogy nem vagyok jól. Mikor leparkol-

tunk, rohannom kellett a kocsni mögé, mert nagyon hányingere volt. Sajnos kipakoltam a reggelimet. Eléggé legyengültem, és az edző azt javasolta, hogy ne lépjek fel. Én azonban nem hagytam magam lebeszélni a versenyről. Nem túl sok időm volt, ezért gyorsan bemelegítettem és felvettem a fellépőruhám. Nemsoká szólítottak, és letáncoltam a táncomat. Az eredmény nagy meglepetés volt számomra, mert megnyertem a szólómmal a versenyt. Azóta is ott pihen a polcomon a nagy-nagy arany kupám. Bár rosszul indult ez a nap, örülök, hogy sikerült elérnem a célokat.”

Hogy szabadulhatunk meg rossz szokásainktól?

Erről írt Beus: „Tavaly célul tűztem ki, hogy leszokjak a körömrágásról. Nem volt könnyű. Valahányszor a kezemet a számba vettem, eszembe jutott, mit fogadtam. Megtanultam önállóan ollóval levágni a körömöt. Így sokkal szebb a köröm, és nem is szakad be. Anya szerint a körömrágás egy rossz szokás, ő is csinálta gyerekkorában. Nagyon örülök, hogy magamtól leszoktam, és nem kellett keserű lakkal lekenni. Nagyon örülök, hogy sikerült egy rossz szokásról lemondanom. Ez segített abban, hogy egy másik rossz szokásomat is elhagyjam. A szűnyogcsipéseimet mindig elvakartam, így nehezen gyógyultak.”



Forrás: <http://boldogsagora.hu/author/okosodo3b/>

Énekelj a Boldogságért



A Jobb Veled a Világ Alapítvány Boldogságóra Programja a Boldogság Világnapja alkalmából országos gyerekkoncert-sorozatot szervezett márciusban, melynek egyik állomása Debrecen volt.

Az „Énekelj a Boldogságért!” koncert célja az volt,

hogy a boldogság életünkre, egészségünkre és élettartamunkra gyakorolt hatására felhívja a figyelmet, és a zene segítségével adja tovább a boldogság üzenetét a fiatal korosztály számára.

Iskolánkban több száz gyermek énekelt együtt Bagdi Bellával és zenekarával.

Az alábbi linkre kattintva megnézheted egy vidám klipet, amin együtt énekelheted a Ma rám talál a boldogság című dalt Bellával, valamint megnézheted a a 4. b osztály tanulójának és Eke Luca 6. b osztályos tanulójának a dalra komponált produkcióját:

<http://boldogsagora.hu/bagdi-bella-ma-ram-talal-a-boldogsag-debrecen-okosodo-3b/>



National Instruments

Osztályunk tanulói sok tanórán kívüli közösségi programon vesznek részt. Szeretünk együtt bulizni, szervezünk együtt iskolán kívüli programokat. Szívesen ellátogatunk szüleink munkahelyére is. Ebben a félévben a National Instruments-ben folyó munkával ismerkedtünk.



Az osztályunk farsangi bulit rendezett 2017. február 16-án. Az én apukám a National Instrumentsnél dolgozik, ő jött el hozzánk egy izgalmas Lego robot bemutatóval.

A munkahelyén mérőműszereket és kapcsolódó szoftvereket gyártanak. Az egyik ilyen szoftver a LabVIEW, amelynek az egyik verziója a Lego roboton fut. Az NI 4 Lego robotot tudott

biztosítani ehhez az iskolai programhoz.

Apukám elmondott néhány dolgot a munkahelyéről, aztán lehetett játszani a robotokkal. Először az előzetesen beprogramozott robotok szumóztak egymással, még győztest is avattunk. A feladat lényege: van egy küzdőtér, és az a cél, hogy kiszorítsuk a pályáról az ellenfél robotját. Lehetett fogadni is, hogy melyik robot fogja megnyerni a szumót. Rendeztünk gyorsasági versenyeket, amik eléggé szorosak voltak. A harmadik mozzanat pedig az volt, amikor mobiltelefonokkal irányítottuk a robotokat. Ezekkel is rendeztünk gyorsasági versenyeket.

Ezen kívül 2017. 04. 06-án az osztályunkkal ellátogattunk az NI-ba. Az épület hatalmas, és még mindig próbálják bővíteni a munkarészleget. Először lepakoltuk a cuccainkat, aztán beöltöztünk sárga köpenybe, mint a tudósok.



Apukámtól azt is tudom, hogy az NI által gyártott termékeket fontos kutatásokban is használják, például: a Marsra történő űrutazás lehetősége, az ósrobbanás kutatása, a fúziós energia jövőbeni használata.

A vállalat fontosnak tartja, hogy a dolgozóinak munkaidőn kívül is legyenek közösségi programjai, például:

Még védőszemüveget is kaptunk. A belépés egy ellenőrző kapun át történt, aztán már be is léphettünk a gyárba. A bemutató keretében hallottunk az alapanyag raktározásáról, azok kiadásáról a gyártási folyamathoz, a gyártás egyes lépéseiről (gépi és kézi beültetés), a hullámforrasztásról és a termékek teszteléséről.

A gyár bemutatása után DEMO termékeket is kipróbáltunk. Tesztelhetjük a földrengés mérését és a szélerőmű sebességének mérését is. A végén még csocsózhattunk is egy kicsit.

Örülök, hogy bemutathattam osztálytársaimnak apukám munkahelyét.



gyermeknap rendezvényeket, Mikulás ünnepséget és családi napot rendeznek, amelyekre szüretvendégeket is szoktak hívni.

Az NI a helyi közösségeket is próbálja támogatni, például: Lego robotokat ad az iskoláknak, valamint részt vesz a programozásuk oktatásában. Továbbá középiskoláknak egyéb saját termékeket biztosít, melyekkel virtuális laboratóriumot lehet kialakítani, és annak segítségével fizikai és kémiai kísérleteket lehet szimulálni. Az NI dolgozói önkéntes munkát is szoktak vállalni, melynek keretében például iskolák, óvodák és közterek játszótereit festik le.

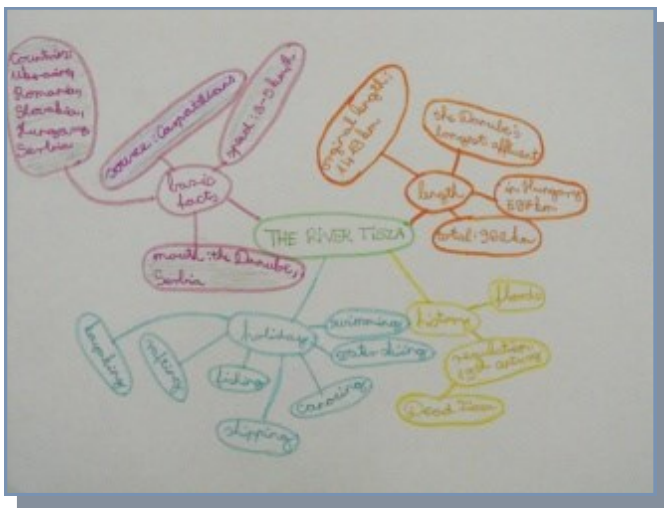
A vállalat azt is támogatja, hogy dolgozóik részt tudjanak venni különféle társadalmi megmozdulásokon, például: tartós élelmiszerek gyűjtése nagycsaládosok részére, TeSzedd országos hulladékgyűjtési akció vagy a Bringázz a munkába mozgalomban is.

Sótér Áron 5. a osztály

Egy nemzetközi együttműködés keretében az 5.c, 6.b és 6.c osztályból 13 tanuló bemutatta hazánk leghosszabb folyóját, a szőke Tiszát. Az elkészült produktumokat, miután feltöltöttük az eTwinning felületére, egész Európában láthatják, olvashatják.

Egy kis ízelítőt szeretnénk adni az angol nyelvű projektmunkákból.

Készítettünk gondolatterképet:



Mind map (Molnár Dorka)

Bemutattuk a Tisza növény-és állatvilágát:



Reed (nádas)- it is a common name for several grass, plants living in water. (Muhammad Wafa)

Írtunk verset angol nyelven:

**FLOOD
LEVEL,
OR
WAVES,
ICE,
NICE,
GORGEOUS.**

**INDOORS?
NO!
TRIPS
OVER THERE.**

**THE
HOLIDAY'S
ENTERTAINING.**

**DRINKING WATER,
ADVENTURES,
NEVER
USELESS.
BOATS,
ENJOY!**



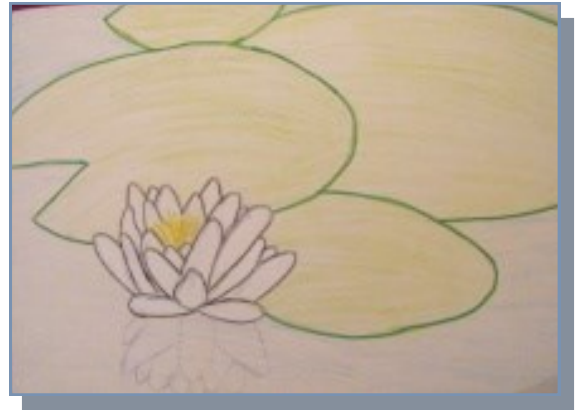
Dayfly (tiszavirág) - it is an 8-12 cm long insect which usually lives only for one day. (Orosz Viktória)

A válogatást összeállította: Czeglédi Ildikó

Bemutattuk a Tisza növény-és állatvilágát:



Sterlet (kecsege) - it is a kind of fish. It may reach 16 kg and 100- 125 cm. (Sándor Hanna)



Water lily (vízililiom)- it floats on the surface of the water which is 30- 150 cm deep. (Gogolák Lili)



Bee eater bird (gyurgyalag) - it eats flying insects like bees and wasps. (Tutor Linda)



Mallard duck (tőkés réce) - the main ancestors of most domesticated ducks. (Tutor Linda)



Spoon bill (kanalas gém) - its name refers to the shape of its bill. (Czeplédi Eszter)

A válogatást összeállította: Czeplédi Ildikó

Toldi - projekt munka 6. b osztály

Nagy Lajos király uralkodása (1342-1382) után több száz évvel így látjuk Toldi Miklós korát és történetét.

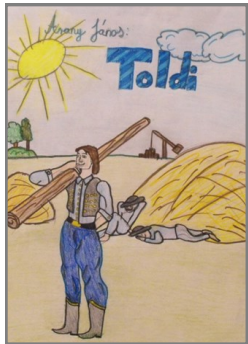
Bika szabadult el a vágóhídról - Még vizsgálják az ügyet

Tegnap este eddig tisztázatlan körülmények között egy levágásra szánt bika szökött el a vágóhídról. Hogy az eset nem követelt emberéletet, az egyetlen ismeretlen ember érdeme, aki hőstette után nyomtalanul elhagyta a helyszínt.

- Erős férfi volt- magyarázta lapunknak az egyik mészáros-, miután idehozta a bikát, felajánlottuk, hogy pihenje itt ki magát, sőt még a bika felét is neki akartuk adni, de ő inkább elment. A bika húsból nem kért, mindössze a máját vitte el. Ez felettébb érdekes, hiszen a nyers máját a kutyáknak szokták adni.

Egy másik mészárost is megkérdeztünk a bika elszabadulásáról, de ő csak annyit tudott mondani, hogy a megvadult állat elfutott a szűk utcák felé, a sikátorokhoz.

Kifaggattunk egy idős hölgyet is arról, hogy mit látott:



Schmiedt Lilla 6. b

Drága Szeretteim!

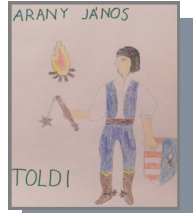
Tegnap este döbbenetes esemény tanúja voltam! Elmesélem Nektek.

Már esteledett, amikor megpillantottam Toldi Györgyöt a királynál. Még csak nem is üdvözölte az uralkodót, hanem rögtön a mondandóját kezdte előadni. Elmondta, hogy van egy bivalyerős, de semmittevő öccse Nagyfaluban. Ez rendkívül gyanús volt számomra, hiszen eddig sohasem említette. Nem lehetett rá túlságosan büszke. Amikor bemutatta jellemét a királynak, biztossá vált, hogy nem lehet jó a testvéri kapcsolatuk. A király azonban nagyon bölcsen cselekedett, észrevette György színlelt bánatát gyilkossá, majd bujdosóvá vált öccse miatt. Ezután derült ki a beszélgetés valódi célja: György foga Miklós örökségére fájt, a királytól szeretett volna

Éppen hazafelé tartottam a piacról, zöldségekkel a kezemben... Répát is vettem, mert most akciós volt. Szóval mentem haza, mikor felém tartott egy hatalmas jószág, mely két kutyát hajtott el- a szarvával felöklelve őket. Aztán nem láttam teljesen, mi történt, mert valaki fellökött, talán az egyik inas, és az összes zöldségem szétszóródott, tessék nézni... a sok drága káposzta... Tehát amikor magamhoz tértem, a bika már sehol sem volt, csak egy izmos, életerős fiatal ember sétált el, akit egy eb követett májjal a szájában. Bizonyára ez az úr volt a megmentőnk!

Folytatjuk a többi szemtanú felkutatását és meghallgatását, valamint várjuk a hivatalos vizsgálatok eredményeit is. A további fejleményekről holnapi számunkban adunk hírt.

Siteri Lelle 6. b osztály



Papp Ádám 6. b

Szólások, közmondások a műben

„De felült Lackó a béresek nyakára”- a rest, nemtörődöm emberekre mondjuk
„De foga nem fűlik ahhoz e gazdának”- nincs hozzá kedve
„Tűvé tettem érted ezt a tenger rétet”- égen-földön kereste
„A foga fejerit mindjárt kimutatta”- megmutatta igazi szándékát
„S György azon van, hogyan ásson ennek vermet”- azon mesterkedik, hogyan te-

gyen a másíknak keresztbe
„ De a szó nem akart a nyelvére jönni”- nem tudott megszólalni
„Jó az Isten, jót ád”- minden jóra fordul, Isten megsegít a bajban
„De ingét is odaadta barátjának”- jószívű, nagylelkű volt

Papp Ádám és Papp Máté 6. b osztály

A király testőre voltam

öröklevelet kérni, hogy mások meg ne szólhassák testvére vagyonának megszerzése miatt. Én ekkor legszívesebben már leszűrtam volna ezt az álnok, haszonleső alakot, de a király higgadt maradt. Megígérte, hogy nekiadja Miklós jussát, ha legyőzi a veszedelmes cseh vitézt, Mikolát. György ekkor vörösebb lett a főtt ráknál, s mint egy tébolyodott, elrohant a palotából.

Azóta sem tudtam túllépni ezen a felháborító próbálkozáson, de annak örülök, hogy ilyen királyja van Magyarországnak. Isten éltesse sokáig!

Szeretettel gondolok Rátok:

Péter testőr

Győri Ádám 6. b osztály

Véleményem a Toldiról

Toldi Miklós elégedetlen a sorsával, de kezdetben csak megsértődik, duzzog, ha parasztnak nézik és lekezelően bánnak vele.

Ez nem megfelelő hozzáállás, hiszen később emiatt keveredik bajba. Azonban nem adja fel álmát, mindenképpen a király katonája szeretne

lenni, s nagy dolgokat véghez vinni. Igaz, hogy sok kaland, megpróbáltatás után, de eléri, amire vágyik.

Véleményem szerint azt tanulhatjuk Tolditól, hogy érdemes kitartóan küzdenünk céljainkért, mert így valósággá válhatnak. A rosszindulat, a kapzsiság és a hazugság sosem vezet jóra!

Csernus Sándor 6. b osztály





Iskolánk felső tagozatos diákjai ebben a tanévben 3 előadást néztek meg a Csokonai Színházban. Erről közlünk beszámolót.

Időfutár



2016. december 21-én iskolánk felső tagozatos diákjai a Csokonai Nemzeti Színházban az *Időfutár* című színdarabot láthatták. Eredetileg a 2012-ben hatalmas hallgatottságot elérő ifjúsági rádiójátékból hatkötetes regénysorozat íródott, majd mostanra színházi előadás született belőle. A darab egy

epizódot ragad ki a gazdag cselekményből, és átformálja önálló, kerek egész történeté.

Az előadás során a főszereplővel, Kalász Hannával (Mészáros Ibolya) a 18. századba utazhatunk. Utazása alatt Hanna az okos telefonján keresztül tartja a kapcsolatot barátjaival, akik segítik őt kalandjai során. Az előadás során ismereteket szerezhetünk: Kempelen Farkas sakk automatájáról, a felvilágosodásról és Mozart Varázsfuvolájáról. Megismerhetjük a kor társadalmi és tudományos helyzetét, valamint az emberek szokásait, viselkedését.

Az *Időfutár* prózai mű. Az előadás lényege a kettősség. A történet középpontjában két tárgy áll: egy régi kutyü és egy modern kutyü – van ugyanis egy régi sakkautomata és egy mobiltelefon. Emellett a személyekben és a helyszínekben is folyamatosan jelen van ez a kettősség.

Az *Időfutár* sikerének egyik titka, hogy az internet-használat a mai kamaszok életében természetesen jelenik meg.

Kinek az ég alatt senkije sincsen



2017. március 16-án iskolánk felső tagozata a Víg Kamaraszínházba látogatott el. A délelőtti folyamán diákjaink a *Kinek az ég alatt senkije sincsen* című színdarabot láthatták.

2017-ben ünnepeljük Arany János születésének 200. évfordulóját. Ennek tiszteletére rendezték az Arany János életét bemutató előadást. A darabot korabeli elbeszélések, esszék és naplóbejegyzések, valamint a lírai és prózai életmű alapján Vecsei H. Miklós írta.

A fiatal alkotók elsődleges célja, hogy Arany János élettörténetén keresztül megpróbálják közelebb hozni a kor nagyjainak szellemiségét. Megidézni, mit jelenthetett akkoriban az ember és ember közötti kapcsolat, milyen közös hit kellett a március 15-ei eseményekhez, és mi közünk van ma a 19. század gondolatiságához.

Az előadás során a példaképek emberi mivoltát helyezték előtérbe, hanyagolták a tankönyvi szárazságot és az évszámokat. Az Arany János életútját 13 képben, beavatósínházi formában megjelenítő produkció főbb szerepeiben Szakács Hajnalkát, Kiss Gergely Mátét, Janka Barnabást, Szabó Sebestény Lászlót, Dóra Bélát és Gyöngyösi Zoltánt láthattuk.

Bánk bán



2017. április 4-én iskolánk felső tagozatos diákjai a *Bánk Bán* című darabot láthatták. A cél az volt, hogy az ifjúságot megismertessék az opera műfajával, különlegességeivel, ének-technikai sajátosságaival és titkaival.

Ezzel együtt szeretnénk nekünk kulcsokat, kapaszkodókat adni, eddig ismeretlen ablakokat nyitni közérthetően,

könnyedén, igényesen, esetenként párbeszédesebb formában. A művészek körüljárják, milyen sajátságok vannak az operaját-

szás világában, bemutatják a kulisszák mögött zajló munkát.

A *Bánk bán* nemzeti operánk. Megérdemli, hogy megismerjük. Erre adott lehetőséget az ifjúsági előadás, amelyben színészek, operaénekesek, a Csokonai Színház énekkara, zenészek ismertetik meg az opera világában még kevésbé jártas fiatal közönségüket a szövegekönv forrásául szolgáló irodalmi művel, az opera keletkezéstörténetével és utóéletével, történeti háttérrel, magával a zenével, emblemikus részleteivel. Mindezt korhű jelmezben, impozáns díszlettel.

Érdekességképp a *Bánk bán* dallamai mai hangszeren, például elektromos gitáron is felhangzanak.

Mester Csenge 7. c osztály
Forrás: <http://www.dehir.hu/>



Szabó Magda: Sziget-kék



100 éve született Szabó Magda író. Városunkban érettségizett, a debreceni egyetemen szerzett latin-magyar szakos tanári és bölcsészdoktori diplomát. Két évig tanított szülővárosában. Az irodalom szinte minden területén kipróbálta tehetségét. Eleinte verseket írt, később regényeivel vált híressé. Színpadi művei is sikereket arattak. Debrecen városának díszpolgára. Méltán lehetünk rá büszkéek.

A mű címe - Sziget-kék - kissé különös. Mi is az a sziget-kék? A történet úgy kezdődik, hogy Valentin (egy kisfiú, akinek az anyukája kórházban van, ugyanis autóbalesete volt) egy szép estén útra kel, hogy segítsen egy lovon, aki leesett egy szakadékba. Útközben találkozik egy beszélő mókussal, Harisnyással, a kutyával és macskájával: Kandurkával.

Meglepetésére nem tudja, hogy hogyan, de érti a nyelvüket. Az állatok mindent elmagyaráznak, ami annyit tesz: Valentin útra kelt, hogy segítsen másokon, ezért megkapta a „képességét”.

Az állatok elviszik egy bizonyos szigetre, ami úgy működik, mint egy város, csak állatokkal van teli. Találkoznak az Ubis ikrekkel, akik egy gyógyszert készítenek Valentin anyukájának. Ez a szer akkor lesz hatásos, ha olyan kék lesz a színe, amelyet még senki sem látott. És a szín neve: sziget-kék lesz.

Ennek a szernek az elkészülését várja a kisfiú, de közben segítenek az oroslánon, Attilán, és persze megmentik Cocót, a lovat, aki tehetetlenül vár a segítségre.

Persze, végül a szer kész lesz, és minden jóra fordul! A könyvet megtalálod a könyvtárban. Jó szórakozást!

Forrás: <https://pim.hu/hu/kiallitas/annyi-titkom-maradtszabo-magda-100>

Tibay Anna 5. a osztály



Legendás állatok és megfigyelésük



Rendező: David Yates
Forgatókönyvíró: J. K. Rowling
Főszereplők: Eddie Redmayne (Göthe Salmander) Dan Fogler (Jacob Kowalski)

Történetünk 1926-ban kezdődik, amikor Göthe Salmander brit varázslényszakértő New York-ba érkezik. A bank elé érve azonban észreveszi, hogy a furkásza (egy kacsacsőrű emlősre hasonlító állat) eltűnt. A bankban sikerül elkapnia.

Összetalálkozik Jacob Kowalskival, aki előtt varázslatot hajt végre, ezért emlékezzetőlést akar rajta végrehajtani. De Jacob leüti és hazamegy.

Porpentina Goldstein elkapja Göthet, és beviszi a mágiaügyi főosztályra a furkász miatt. De kiderül, hogy Kowalski bőröndjét hozta el.

A következő jelenetben Kowalski hazaérve kinyitja bőröndjét, amiből még több varázslény szabadul ki. Göthe és Goldstein megtalálják Kowalskit, és elindul a hajsz a lények után. Ezután megismerkedhetünk a varázslóellenesekkel, akik a helyi befolyásos újságírótól szeretnék szívességet kérni, de ő elutasítja őket.

Kowalski megsérül, ezért felviszik Goldsteinhez, ahol Queenie Goldstein (Tina nővére) süt nekik rétest, és szállás ad nekik éjszakára. Göthe és Jacob bemásznak Göthe bőröndjébe, ahol a többi varázslényt is láthatjuk. Miután kijön-

nek onnan, a Central Parkba mennek, ahol hosszú és izgalmas üldözés után elkapnak egy óriási orrszarvú-vízilószzerű lényt. A zsákmányt megnézve ismét bemásznak a bőröndbe, viszont Tina felveszi a bőröndöt (benne a férfakkal).

Ezt követően Shaw szenátor kampányára látogatunk el, ahol egy obskurus (egy fekete mágia) felforgatja a termet, és megöli a szenátort. Tina belegyalogol egy kongresszusi ülésbe, ahol éppen a szenátor halálát és a varázslótársadalom lebukását tárgyalják meg a varázslók. Kowalskiék kijönnek, majd halálbüntetésre ítélik őket.

Göthe bőröndjét lefoglalják. Queenie megmenti Jacobot, Göthe lényei segítségével pedig Tináék is megszöknek az épületből.

A többi poént nem lövöm le, ha érdekel, nézd meg! Jó szórakozást a filmhez!

Forrás: <https://mozi-filmek.hu/film/legendas-allatok-es-megfigyelesuk-2016/>



Pál Dávid 6. b osztály



A csapatom

Szerintem a foci nagyon jó sport, mert ha jól csinálod, akkor rengeteg örömet okoz, és az edzések alatt sok jó barátot szerezhetsz.

Magam is focizom már 7 éve a Debreceni Labdarúgó Akadémián. Nagyon fontos ehhez a sportághoz, hogy rengeteget kell gyakorolni, mert ha nem teszed, akkor lemaradsz a többiekhez képest. Már nem leszel annyira technikás, így könnyen kimaradhatsz a csapatból egy idő után. Sajnos ez mindannyiunkkal előfordulhat időnként. Rengeteg tényező lehet hatással a mindennapjainkra, melyek befolyásolhatják a teljesítményünket. A fontos az, hogy mindig tudjunk hinni önmagunkban, hogy visszanyerjük, túlszárnyaljuk addigi teljesítményünket. Az állandó versenyhelyzet komoly erőpróbák elé állít minket. Ez nagyon izgalmas, csak sohasem szabad elfáradni. Merni kell álmodni! Mi mindannyian nagyot álmodunk, azért gyakorolunk szorgalmasan, hogy valósággá váljon.

16 társammal járok hetente háromszor edzésre. Szinte minden hétvégén utazunk valamelyik városba, ahol összemérjük tudásunkat 3-4 másik csapatéval. Szoktunk nagyon szoros, kiegyenlített és izgalmas mérkőzéseket játszani. Ilyenkor mindig nagyon jól érzem magam, főleg, ha a kupát is mi visszük haza. Sok mindenre megtanít engem a foci: játszani (ez a legfontosabb), küzdeni, csapatban dolgozni, kezelni a kudarcokat és a sikereket. Azt gondolom, már nem lenne teljes nélküle az életem. Bolond egy játék, de én szeretem!



Biztosan kíváncsiak vagytok a csapatomra, ezért egy részét be is mutatom nektek!

Kezdem az edzőmmel, aki már 2 éve irányítja a csapatot. 25 éves és nagyon vicces. A

neve: Kolozsi Gergő. Utána következnek a két kapus: Illés Milán (Ő is a mi osztályunkba jár) és Erdélyi Benedek. Mind a ketten nagyon jól védenek. Már sokszor lettek egy-egy torna legjobb kapusai. Folytatom a védőkkel, akik Rádai Ádám, Szatmári Marcell és Béke Tamás. Mind a hárman magasak és erősek. Ők rengeteget szerelnek és indítják a csatárokat. Ne feledkezzünk meg a középpályásokról, akik nagy szerepet játszanak a

csapat sikereiben, mert ők védekeznek és támadnak is egyben. Szóval rengeteget futnak. Most pedig felsorolok párat: Doktor Zsolt, Karakas István, Sain Balázs, Sipos Dániel (én). Most következnek a csatárok. Vadon Márton (Ő szintén az osztálytársam), Szakács Levente, Takács Bence (az iskolánk 6.b osztályos tanulója). Ők rúgják a legtöbb gólt a csapatban, rajtuk múlik többnyire, hogy kikapunk-e vagy nyerünk.

A csapat megnyerte az őszi bajnokságot. Felső sor balról jobbra: Béke Tamás, Rádai Ádám, Erdélyi Benedek, Sipos Dániel, Szatmári Marcell, Kolozsi Gergő (edző), Takács Bence, Puskás Balázs. Alsó sor balról jobbra: Szakács Levente, Doktor Zsolt, Szabó Miklós, Sain Balázs, Szokodi Erik.

Ha olyan labdával focizunk, ami nem pattog, azt futsalnak hívják. Ezt a sportot teremben űzzük. A szabályai másak egy picit.

Aki eddig nem merte volna kipróbálni ezt a sportágot, remélem, sikerült kedvet csinálnom hozzá, és nem fél attól, hogy például megsérül vagy még nem annyira ügyes, mint a csapattársai.

Most pedig mutatok még pár képet a csapatomról:



Sipos Dániel 5. a osztály

A Debreceni Labdarúgó Akadémia feladata, célja

„A labdarúgó sport, azon belül az utánpótlás képzés a Magyar Labdarúgó Szövetség fejlesztési stratégiájába illeszkedő megvalósítása, szakmai vezető szerep betöltése Debrecen városán túl az északkelet-magyarországi régióban, továbbá alközponti rendszerén keresztül a határokon túli magyar területek bekapcsolása a komplex képzési és fejlesztési programjába, ezáltal olyan fiatal labdarúgók képzése és nevelése, akik felnőtt korban magas szinten képesek üzni a labdarúgást.

A célok érdekében sok és szerteágazó feladatsort kell elvégezni, és folyamatban működtetni.”

Forrás: <https://www.dvsc.hu/dla/akademia>



200 éve született Arany János

Arany János: Toldi című elbeszélő költeményének 8. énekéhez kapcsolódik a szókereső rejtvény. Keresd meg és húzd át a betűhalmazban hét szólás, közmondás szavait, majd állítsd is össze azokat! A szavakat nyolc irányban találd meg: vízszintesen balról jobbra és jobbról balra, függőlegesen alulról felfelé és felülről lefelé, átlósan mind a négy irányban.

A megmaradt betűket olvasd össze, és megkapod egy újabb szólással kifejezve, mit csinált György, mikor hazatért Lajos királytól.

Forrás: <http://konyvtar.zalaioktatas.hu/>

K	I	M	U	T	A	T	T	A	H	A	K
V	J	B	Á	S	Á	N	N	T	K	Ö	T
E	A	E	O	S	É	I	I	P	T	I	V
R	T	L	V	L	N	M	M	Ö	E	É	T
M	N	E	Ó	Ö	O	A	Z	A	R	G	É
E	A	N	Y	D	R	N	K	I	S	E	J
T	F	G	E	Ü	I	Ö	D	L	K	Á	R
T	E	H	A	M	V	A	S	A	A	H	É
Ó	H	Í	T	N	Ú	T	L	E	G	F	H
F	É	R	V	Í	Z	Z	É	É	B	O	E
B	R	E	E	N	K	I	L	Á	V	B	F



aki	eltűnt	fehérjét	híre	másnak	rák	vermet
ás	esik	foga	kimutatta	mint	válik	vízzé
bele	fal	főtt	kötözni	mint	való	vörösebb
bolond	fehér	hamva	maga	nem	vér	

Logisztorik

1. feladvány:

Ki a testvére Csabának?

Öt gyerek a következőket állítja egymásról:

András: - *A fiútestvérem teniszezik.*

Bea: - *Pontosan két fiútestvérem van.*

Csaba: - *Nincs fiútestvérem.*

Dóra: - *A fiútestvérem hegedül.*

Erik: - *A lánytestvérem szereti a matematikát.*

Kérdés: Ki lehet Csaba testvére, ha mindenki igazat mond?

2. feladvány:

A felügyelő biztosra megy

Egy gazdag gyáros géppel írt levelet kapott a következő szöveggel: „*Ha nem fizetsz azonnal százezer dollárt, aprófát hasítok belőled!*”

A rendőrfelügyelő elolvasta a szöveget, utána elővezetett három nehézfiút, akik már ültek zsarolásért, és akiből kinézte ezt az esetet is. Hirtelen nekik szegezte a kérdést:

- No, fiúk, ki írta ezt a zsarolólevelet?

A válaszok így hangzottak:

1. számú gyanúsított: *Főnök, ebből én kimaradtam. Próbált már begipszelt karral levelezni?*

2. számú jómadár: *Legfeljebb a nagymamámnak küldök hébe-hóba egy képeslapot, különben sem tudok géppel írni.*

3. számú ártatlanka: *Becsszóra, felügyelő, mióta kirúgtak az iskolából, nem volt a kezemben ceruza.*

A három jómadár válasza után már nem volt nehéz a felügyelő dolga, az egyiket letartóztatta. De vajon melyiket?

Forrás: Róka Sándor: Fejtörő logi-sztorik *Ádámszki Bettina 8. osztály*





A feketeribzli

Van, aki a feketeribizlit az ízesített feketeteák „black currant”-jaként fedezte fel újra. Gyümölcsként is szívesen isszuk.

Az emberek egy része gyanakodva nézne, ha vidéki sétáján belebotlana egy feketeribizli bokorba: „Vajon ehető?”. Megkóstolva aztán meglepődnének, mivel a feketeribizli íze nem egészen olyan, mint az élénkpiros, savanykás ribizlié. Bogyóinak markáns íze frissen szedve nem is ízlik mindenkinek. A leírások savanykásnak jellemzik, de megérve kellemes édes ízű. Fürtjei kisebbek és sokkal lazábbak piros rokonánál, leve pedig olyan sötétbordó, hogy inkább hasonlít tintára, mint gyümölcslére.

Nagy mennyiségben található benne az A-vitamin provitaminjából, a karotinból, B1-, B2- és E-vitaminból és természetesen C-vitaminból. A feketeribizli levele nagyon gazdag C-vitaminban. 100 g gyümölcsre 130-170 mg C-vitamin jut. A krónikus fájdalmakat kúraszerűen alkalmazva csökkenti, vitamintartalmánál fogva a meghűléses megfázások kiváló természetes gyógyszere.

Jelentős a kalcium- és vastartalma, fogyasztása ezért segít a vörösvértest-képzésben, emelheti a hemoglobinszintet. 100 gramm gyümölcs tápértéke 150 kJ körül van, 1,4 gramm fehérjét, 0,4 g zsírt tartalmaz. A benne található cukor 55%-a gyümölcscukor. (

A feketeribizli egyetlen darabkája sem mérgező, ezért bátran fogyaszthatjuk.

Feketeribizlis pite (gluténmentesen recept)



Hozzávalók:

2 tojás

1 dl napraforgó olaj
2 doboz natúr joghurt
2 doboz (a joghurtos pohárral mérve) barna cukor
1 csomag sütőpor
1,5 csésze (kb.3 dl-es) Schar mix B (jó minőségű gluténmentes liszt)
50 dkg feketeribizli
3 evőkanál barna cukor
1 dkg vaj
sütőpapír

Elkészítése:

1. Megmossuk és leszárassuk a ribizlit.

2. A piteforma aljába terítjük a megvajazott sütőpapírt.

3. Beleszórjuk a feketeribizlit, majd megszórjuk a 3 evőkanál barna cukorral.

4. A tészta hozzávalóit - először a nedves, majd a száraz hozzávalókat – robotgéppel összekeverjük.

5. A nokedli állagú tésztát ráöntjük a ribizlire.

6. Addig sütjük, míg a teteje megbarnul.

7. Megvárjuk, míg hűl egy kicsit, majd kiborítjuk egy tálra, és lehúzzuk a tetejéről a sütőpapírt.

Tejszínes-feketeribizlis fagyi



Hozzávalók:

30-40 dkg feketeribizli

1 dl narancslé vagy víz

10 dkg Xilit/cukor

5 dl habtejszín (minimum 24 órán át hűtőben tárolva)

1 doboz sűrített tej (38 dkg volt)

1/2-1 vanília kikapart magja

Elkészítése:

1. Először a feketeribizli szószot készítjük el: egy kis lábasban 5 percig főzzük a feketeribizlit és a narancslévet, majd hozzáadjuk a Xilitet/cukrot, majd további 5 percig lassú tűzön, kevergetve főzzük. Kiveszünk a ribizliből 2-3 evőkanállal. A maradékot szűrőn áttörjük, hogy a héja, „bajsz” ne kerüljön a finom szószba. Utána a szószhoz keverjük a vanília magját.

2. Jön a tejszínes rész: A tejszínből félkemény habot verünk, majd apródonként, állandó habverés közben hozzáadagoljuk a sűrített tejet.

3. Egy jégkrémes dobozba/jénaiba töltjük a tejszínes részt, erre csurgatjuk a

feketeribizlis szósz kicsit több mint a felét, majd egy kanál segítségével, mint ha márványozni akarnánk, húzzunk pár csíkot a masszába. Ekkor összekeveredik kicsit a tejszínes rész a szósszal.

4. Fagyasztóba tesszük és lefagyasztjuk.

5. Tálaláskor a fagyi tetejére csurgatunk a maradék szószból, amibe belekeverjük a kivett 2-3 evőkanál szemes szószot.

6. Tipp: Ha nagyon keményre fagyna, akkor sem kell megijedni, mert ha tálalás előtt néhány perccel kivesszük a mélyhűtőből - főleg hőségben - kienged annyira, hogy késsel is szépen szeletelhető, de fagyikanállal is adagolható.

Jó étvágyat kívánunk!

Forrás: <http://www.nosalty.hu>



200 éve született Arany János

Szólások, közmondások a Toldi 8. énekében

- Kimutatta a foga fehérjét.
- Vér nem válik vízzé.
- Aki másnak vermet ás, maga esik bele.
- Kötözni való bolond.
- Fehér, mint a fal.
- Híre-hamva eltűnt.
- Vörösebb, mint a főtt rák.

Megfejtés:

Mit csinált György, mikor hazatért Lajos királytól?

Haját tépte nagy dühében.

Képek forrása: https://www.mozaweb.hu/Lecke-MGY-Sokszinu_irodalom_6-Nyolcadik_enek-107607



Logisztorik

1. feladvány megoldása:

Ki a testvére Csabának?

Andrásnak van teniszező fiútestvére, de ez nem lehet Csaba, mert neki nincs fiútestvére. Tehát András és Erik testvérek.

Erik leánytestvére nem lehet Dóra, mert akkor Beáék nem lehetnének hárman testvérek. Így András, Bea és Erik testvérek.

Ebből következik, hogy Csabának csak Dóra lehet a testvére.

2. feladvány megoldása:

A felügyelő biztosra megy

A felügyelő nem említette, hogy a levelet géppel írták, így a 2. számú jömadár elárulta magát.

Árpád Krónika, a Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola diáklapja

A cikkek szerzői:

4. b osztály (Boldogságórák), 8. b osztály (Ezek vagyunk mi), Ádámszki Bettina, Czeglédi Eszter, Czeglédi Ildikó, Csernus Sándor, Gogolák Lili, Győri Ádám, Mester Csenge, Molnár Dorka, Muhammad Wafa, Orosz Viktória, Pál Dávid, Papp Ádám, Papp Máté, Pappné Lakatos Marianna, Sándor Hanna, Sipos Dániel, Sipos Zoltán, Schmiedt Lilla, Siteri Lelle, Sótér Áron, Széles Lili, Tibay Anna, Tibay Sára, Tutor Linda

Kiadja:

Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola

Szerkesztőség:

4032 Debrecen, Böszörményi út 150.

Felelős szerkesztő:

Bicskei Angella

Támogató:

Debreceni Árpád Vezér Általános Iskola Tehetséges Gyermekéért Alapítványa



2016/2017. tanév 2. szám